

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура и политическая этика»

По направлению подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политическое управление и
государственная политика

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Курс

2

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая культура и политическая этика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.ист.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Татоли Т.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«12» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель

учебно-методической комиссии

ИИМОСПН



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Политическая культура и политическая этика» предназначена для того, чтобы познакомить студентов с культурными основами политики. В соответствии с назначением дисциплины, основной ее целью является формирование у студентов представления о месте и роли политической культуры и этики в жизни социума, в формировании и функционировании политических институтов и протекании политических процессов. Изучение студентами основных категорий и концепций политической культуры с тем, чтобы студенты могли использовать их в последующей теоретической и практической деятельности.

В связи с этим в рамках курса рассматриваются как фундаментально-теоретические, так и прикладные вопросы, связанные с политической культурой различных социальных групп современных обществ. Главный акцент сделан на том, чтобы научить студентов использовать знания теоретических основ политической культуры для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных динамичных и сложноорганизованных обществах, в том числе в современном российском обществе.

Задачи изучения дисциплины:

Исходя из данной цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение основных теоретических подходов к политической культуре;
- методов ее эмпирического исследования;
- изучение категориального аппарата концепта политической культуры;
- знакомство со спецификой социологического анализа политической культуры;
- изучение структуры и типов политической культуры;
- формирования навыков социологического анализа политической культуры;
- изучение политической культуры переходных обществ;
- знакомство с политической культурой России.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политическая культура и политическая этика» является дисциплиной обязательной части блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную

неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p>ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p>ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p>Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных</p>

		организациях, средствах массовой информации.
ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<p>ИДК Разрабатывать стратегического плана избирательной кампании и определять тактики избирательной кампании.</p> <p>ИДК Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию при проведении избирательной кампании</p> <p>ИДК ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба ставит задачи.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации</p> <p>ПК-2.2. политических и избирательных кампаний; Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании;</p> <p>Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	48	-
Лекции	24	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа (курсовой проект)		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69	-

часов)		
Форма аттестация	Экзаме	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ГУМАНИТАРНОЕ ИЗМЕРЕНИЕ ПОЛИТИКИ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ.

Сущность понятия «политическая культура». Политическая культура как элемент политической системы. Структура политической культуры. Субъекты политической культуры.

ТЕМА 2. КОНЦЕПЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКЕ.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Противники и сторонники концепции «гражданской культуры»

ТЕМА 3. РАЗВИТИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНЦЕ XX НАЧАЛЕ XXI В.

Новый этап в исследовании политической культуры в 80-90 годы XX ст. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта. Исследования проблем политической культуры в российской политической науке.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ И ДОНБАССА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Генотип российской политической культуры Патернализм в политической культуре России Типы и особенности политической культуры в современной России Политическая культура Донбасса.

ТЕМА 5. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ КУЛЬТУР

Типологизация политической культуры. Анализ политической культуры в связи с характером власти в обществе. Ориентационно-поведенческий подход. Политические субкультуры. Типология политических культур А.С.Панарина. Цивилизационный и кросскультурный анализ политических культур.

ТЕМА 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТАЦИИ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИМВОЛИКА И ПОЛИТИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ В КОНТЕКСТЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Политические ориентации. Политическая символика. Политические стереотипы.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЙ МИФ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

Сущность и основные черты политического мифа. Сюжеты политических мифов. Контр-миф и политические технологии. Черные и светлые мифы Запада.

ТЕМА 8 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭТИКА КАК ПРОБЛЕМА ПОЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Основные формы соотношения морали и политики Поиски определения политической этики Предмет политической этики

ТЕМА 9. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Сущность этической категории «ценности». Безопасность как политическая ценность. Свобода как политическая ценность. Справедливость как социальная и политическая ценность. Ценности различных типов политического сознания.

ТЕМА 10. ЭТИКА КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ

Этика власти. Политика и честность: возможно ли моральное оправдание политической лжи. Этика политического конфликта. Этика политического сопротивления. Этика переговорного процесса.

ТЕМА 11. СООТНОШЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И СРЕДСТВ В ПОЛИТИКЕ. НАСИЛИЕ И НЕНАСИЛИЕ В ПОЛИТИКЕ

Сущность и содержание целей и средств в политике. Пути разрешения противоречий между целями и средствами. Понятие насилия и ненасилия. Насилие, мораль и эффективность политики. Теория и практика ненасилия. Война: морально-этические проблемы. Насилие и государство.

ТЕМА 12. ЭТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНСТИТУТОВ

Этика политического лидера. Принципы и нормы современной парламентской этики. Партийная этика Этика международной политики

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр			
1.	Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.	2	-
2.	Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.	2	-
3.	Развитие концепции политической культуры	2	-

	в конце XX начале XXI в.		
4.	Политическая культура России и Донбасса: традиции и современность	2	-
5.	Сравнительный анализ политических культур	2	-
6.	Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.	2	-
4 семестр			
7.	Политический миф как элемент политической культуры.	2	-
8.	Политическая этика как проблема политологического исследования	2	-
9.	Политические ценности	2	-
10.	Этика как необходимый элемент политической власти	2	-
11.	Соотношение целей и средств в политике. насилие и ненасилие в политике	2	-
12.	Этика политических институтов	2	-
Итого:		24	-

4.4. 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
3 семестр			
1.	Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.	2	-
2.	Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.	2	-
3.	Развитие концепции политической культуры в конце XX начале XXI в.	2	-
4.	Политическая культура России и Донбасса: традиции и современность	2	-
5.	Сравнительный анализ политических культур	2	-
6.	Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.	2	-
4 семестр			
7.	Политический миф как элемент политической культуры.	2	-
8.	Политическая этика как проблема политологического исследования	2	-
9.	Политические ценности	2	-

10.	Этика как необходимый элемент политической власти	2	-
11.	Соотношение целей и средств в политике. насилие и ненасилие в политике	2	-
12.	Этика политических институтов	2	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политическая культура и политическая этика», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
3 семестр				
1.	Политическая культура как гуманитарное измерение политики: вопросы теории.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
2.	Концепция политической культуры в зарубежной политической науке.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
3.	Развитие концепции политической культуры в конце XX начале XXI	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к	6	-

	в.	практическому занятию		
4.	Политическая культура России и Донбасса: традиции и современность	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
5.	Сравнительный анализ политических культур	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
6.	Политические ориентации, политическая символика и политические стереотипы в контексте политической культуры.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
4 семестр				
7.	Политический миф как элемент политической культуры.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
8.	Политическая этика как проблема политологического исследования	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
9.	Политические ценности	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
10.	Этика как необходимый элемент политической власти	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
11.	Соотношение целей и средств в политике. насилие и ненасилие в политике	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
12.	Этика политических институтов	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	--
Итого:			69	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов);

индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение интерактивных форм проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Перечень средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма - доклады на практических занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
3-4 семестр	ОФО	ОЗФО / ЗФО
Работа на практических занятиях	30	-
Выполнение практических заданий	10	-
Самостоятельная работа	20	-
Экзамен	40	-
Всего за семестр	100	-

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены	

		с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Литература:

а) Основная литература:

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. – 1994 - № 2. [Электронный ресурс]. – [URL: https://www.civisbook.ru/files/File/1992-4-Almond_Verba.pdf](https://www.civisbook.ru/files/File/1992-4-Almond_Verba.pdf)

2. Теория политики: Учебное пособие У Под ред. Б. А. Исаева. — СПб.: Питер, 2008. — 464 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://yanko.lib.ru/books/politologiya/teoriya_politiki-isaev-2008-a.htm

б) Дополнительная литература:

1. Андреева Е.В. Политическая культура и модернизация общества: специфика трансформационных процессов в современной России // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 595-597 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://old.moluch.ru/archive/128/35575/>

2. Баранов Н.А. Политическая культура России: традиции и современность // Труды СПбГУКИ. — 2015. — Т. 208. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-rossii-traditsii-i-sovremennost>

3. Динаев А.М. Тенденции изменения политической культуры российского общества в XXI веке // Приволжский науч. вестн. — 2014. — №6 (34) ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-izmeneniya-politicheskoy-kultury-rossiyskogo-obschestva-v-xxi-veke>

4. Еременко В.И. Политическая культура как фактор модернизации России // Труды СПбГУКИ. — 2013. — Т. 195 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-kak-faktor-modernizatsii-rossii>

5. Тер-Акопьян В.А. Политическая культура современной России: тенденции трансформации // Гос. и муниципальное упр. Учен. зап. СКАГС. — 2014. — № 3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-sovremennoy-rossii-tendentsii-transformatsii>

6. Эпштейн Е.Е. Политическая культура России: традиции и современность // Credo new. — 2011. — № 3. — С. 18 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://credonew.ru/content/view/1057/65/> (20.04.2017).

7. Яковлев А.А. Политическая культура России в XXI веке // Учен. зап. ПГСУ. — 2012. — № 1. — URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-kultura-rossii-v-hhi-veke> .

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
http://www.elibraru.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)